

# ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Увлекательно  
и эффективно

Развиваем  
логику

$2 + 5 =$

Учимся  
счёту

Тренируем  
внимание и речь



Никакая часть данного издания не может быть  
скопирована или воспроизведена в любой форме  
без письменного разрешения издательства

*ЛИСИЦЫНА Ирина Сергеевна,*  
учитель высшей категории, учитель-методист,  
отличник образования Украины

Дизайнер обложки *Марина Евдокимова*  
Художник *Евгения Смоленцева*

Видання для організації дозвілля

Издание для организации досуга

**ЛИСИЦИНА Ирина Сергіївна**  
**Розвивальні ігри й вправи**  
**для дошкільнят.**  
**Цікаво й ефективно**  
*(російською мовою)*

**ЛИСИЦЫНА Ирина Сергеевна**  
**Развивающие игры и упражнения**  
**для дошкольников.**  
**Увлекательно и эффективно**

Для спільної роботи батьків і дітей

Для совместной работы родителей и детей

Головний редактор *С. С. Скляр*  
Відповідальний за випуск *Н. С. Дорохіна*  
Редактор *Т. М. Вакуленко*  
Художній редактор *М. В. Евдокимова*  
Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*  
Коректор *О. А. Альхабаш*

Главный редактор *С. С. Скляр*  
Ответственный за выпуск *Н. С. Дорохина*  
Редактор *Т. Н. Вакуленко*  
Художественный редактор *М. В. Евдокимова*  
Технический редактор *А. Г. Веревкин*  
Корректор *Е. А. Альхабаш*

Підписано до друку 30.04.2008.  
Формат 84x108/16. Друк офсетний.  
Гарнітура «TextBook». Ум. друк. арк. 8,40.  
Наклад 15 000 пр. Зам. №

Подписано в печать 30.04.2008.  
Формат 84x108/16. Печать офсетная.  
Гарнитура «TextBook». Усл. печ. л. 8,40.  
Тираж 15 000 экз. Зак. №

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»  
Св. № ДК65 від 26.05.2000  
61140, Харків-140, просп. Гагаріна, 20а  
E-mail: [corp@bookclub.ua](mailto:corp@bookclub.ua)

ООО «Книжный клуб  
"Клуб семейного досуга"  
308025, г. Белгород, ул. Сумская, 168

Віддруковано з готових діапозитивів  
у поліграфічному підприємстві ТОВ «МІККО – СЕРВІС»  
61060, Україна, просп. 50-річчя СРСР, 171-Б

Отпечатано с готовых диапозитивов  
в полиграфическом предприятии ООО «МИККО – СЕРВИС»  
61060, Украина, пр. 50-летия СССР, 171-Б



«Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит...»  
А кто из друзей доктора Айболита спрятался за ство-  
лом дерева, среди его ветвей, в кустарнике?  
*(Корней Чуковский. Айболит)*





«Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл...»  
Помоги Колобку выбрать безопасную тропинку, на которой нет его врагов.

*(Русская народная сказка «Колобок»)*





Карандаш нарисовал разноцветных человечков.  
Каким цветом он раскрасил каждого из них? Сколько  
всего карандашей, человечков?



Жили-были три поросёнка. Построили они как-то себе домики. Ниф-Ниф построил домик из соломы, Нуф-Нуф — из веток, а Наф-Наф — из камней.

Рассмотри внимательно поросят и скажи, кто из них Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Чей домик прочнее? Чей домик ближе всего к лесу? Дальше всех от леса? Домиков столько же, сколько поросят?

*(С. Михалков. Три поросёнка)*





Давным-давно жили Осёл, Собака, Кот и Петух. Однажды они решили отправиться в Бремен и стать уличными музыкантами.

На каких инструментах они играли?

*(Братья Гримм. Бременские музыканты)*



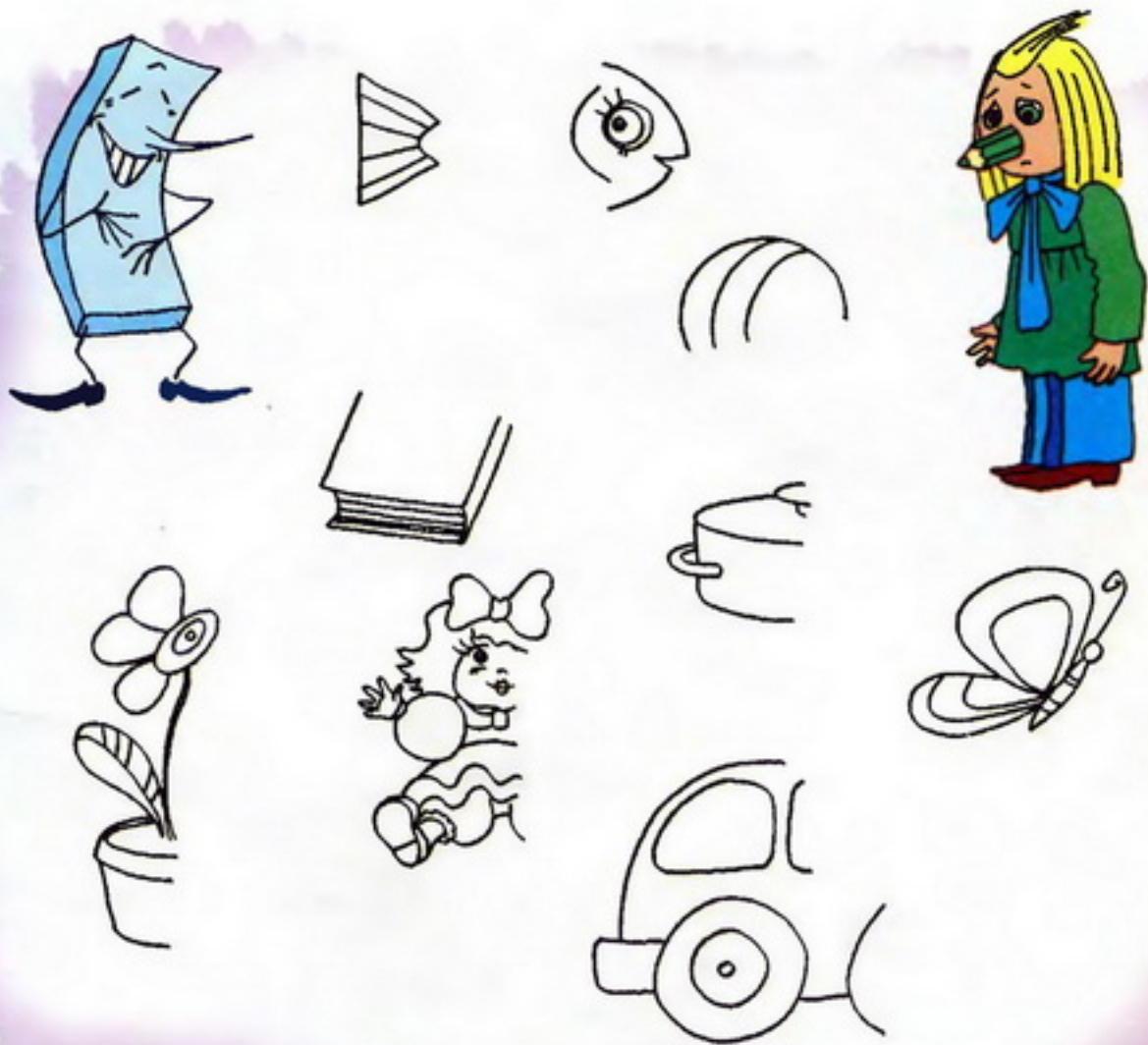


В одной сказочной стране животные решили всё запутать — котята начали хрюкать, утята — мяукать, в общем, вышла полная путаница.

Что ещё перепутали жители этой страны?

*(Корней Чуковский. Путаница)*





Озорница Резинка решила пошутить и стёрла половинки рисунков, которые нарисовал Карандаш.  
Дорисуй то, что стёрла Резинка. Раскрась.



В Африке доктор Айболит лечит бегемотиков, ведь «у них, у бегемотиков, животики болят».

Проверь, всем ли больным хватит градусников, стаканов с гоголем-моголем, шоколадок? Отвечая, используй слова *больше*, *меньше*, *столько же*.

*(Корней Чуковский. Айболит)*





«Каждый вечер Ёжик лазал на сосну и протирал звёзды, чтобы они не потускнели».

Какую звёздочку сегодня пропустил Ёжик и не протер?  
Как ты догадался? Раскрась эту звёздочку.

*(С. Козлов.*

*Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды)*

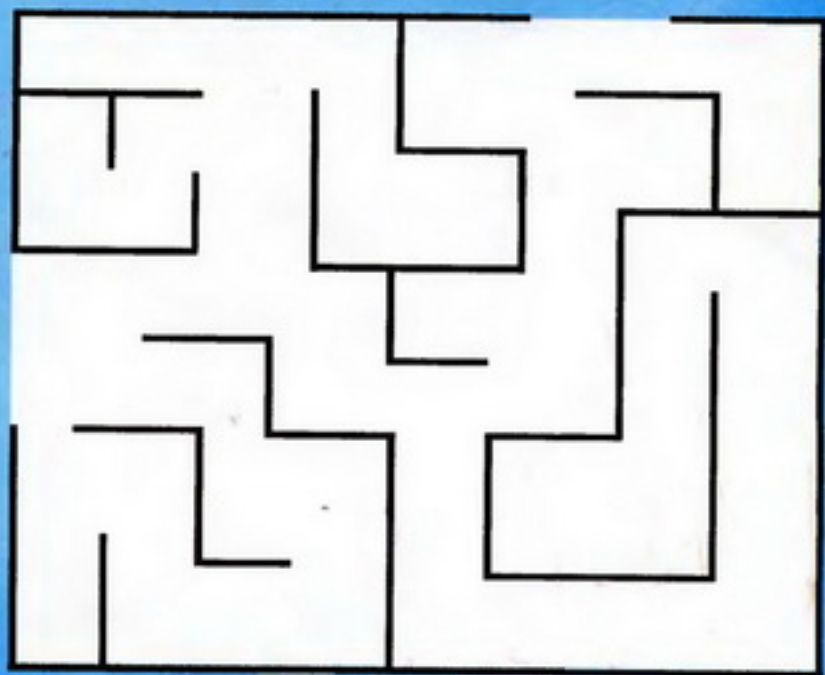


«После того как никто не захотел слушать Незнайкину музыку, он решил сделаться художником».

Что забыл нарисовать Незнайка на каждом рисунке? Дорисуй и раскрась рисунки. Как можно назвать одним словом всех, кого нарисовал Незнайка?

*(Н. Носов. Незнайка)*



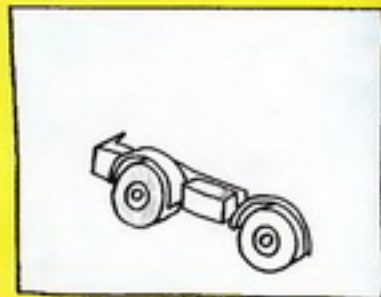
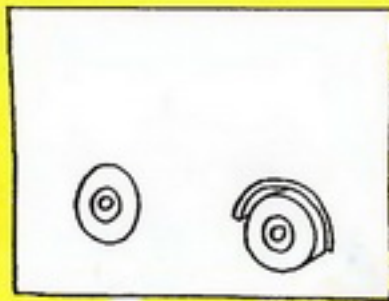
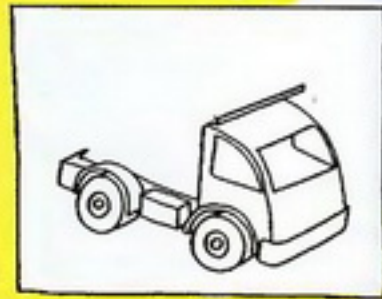
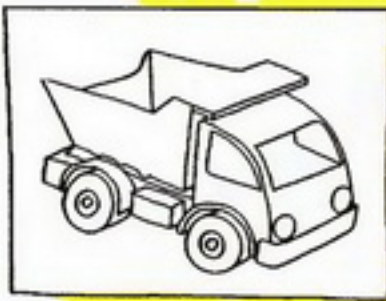


Долго тужил королевич Елисей и наконец отправился в дорогу «за красавицей-душой, за невестой молодой».

Помоги королевичу Елисею пройти лабиринт, чтобы расколдовать свою невесту.

*(А. Пушкин.*

*Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)*



Карандаш рисовал грузовик. Определи, какой рисунок он сделал первым, вторым и т. д., раскрась.





В замке Снежной королевы Кай возился с остроконечными льдинками, складывая из них всевозможные рисунки. Какой рисунок из льдинок получится у Кая?

*(Х.-К. Андерсен. Снежная королева)*





Мама-утка впервые вывела на птичий двор Гадкого утёнка и остальных своих детей.

Найди и посчитай цыплят, индюшат, куриц, уток и гусят.

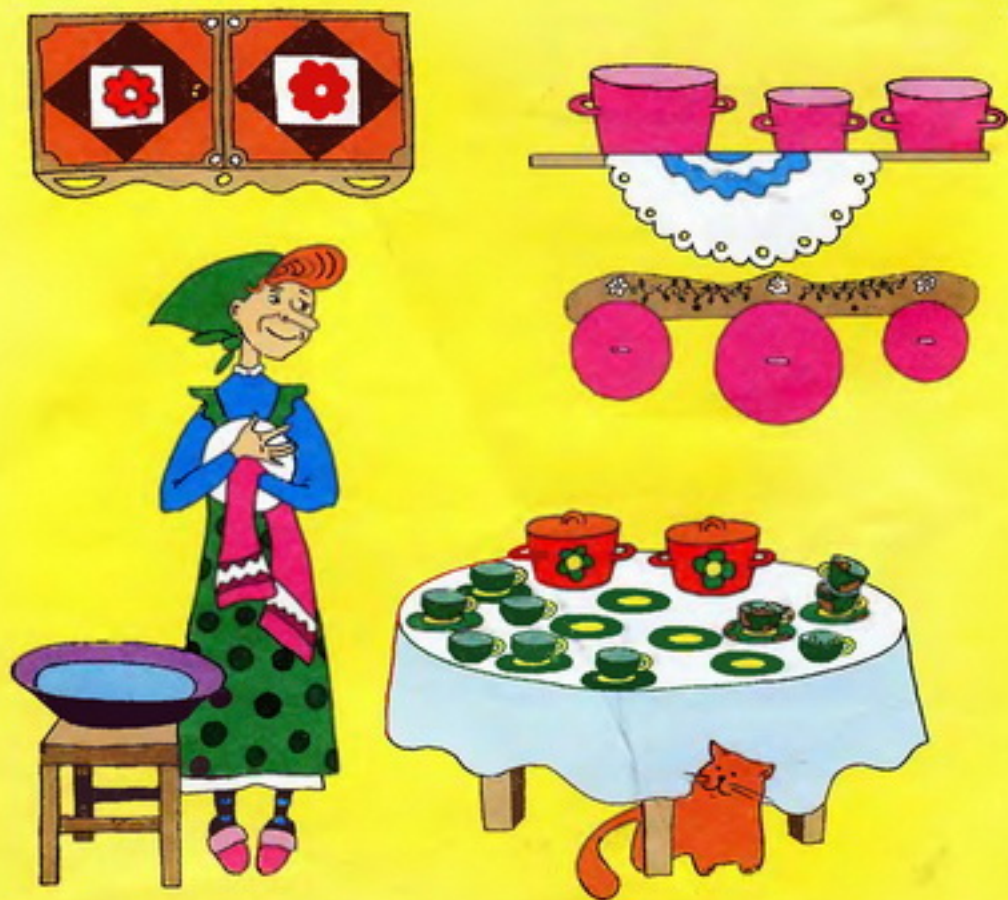
*(Х.-К. Андерсен. Гадкий утёнок)*





«Жил человек рассеянный на улице Бассейной».  
Что рассеянный человек сделал не так?

*(С. Маршак. Вот какой рассеянный)*



К бабушке Федоре вернулись чашки, блюдца и кастрюли. «Долго, долго целовала и ласкала их она. Поливала, умывала, полоскала их она».

Посчитай, сколько чашек Федора уже помыла. Сколько осталось грязных чашек? Каких чашек больше, меньше? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец? Что нужно сделать, чтобы чашек стало больше? (Убрать одно блюдце или добавить одну чашку.)

Подбери к каждой кастрюле крышку. Как назвать одним словом то, что вернулось к Федоре?

*(Корней Чуковский. Федорино горе)*





Помоги Карандашу подобрать каждому предмету пару.  
Соедини пары линиями. Раскрась предметы в цвет пары.



У царицы молодой было зеркальце одно, «свойство зеркальце имело: говорить оно умело».

Круглое зеркальце царицы раскрась жёлтым карандашом, прямоугольное — зелёным, овальное — красным, квадратное — синим, ромбовидное — коричневым карандашом.

*(А. Пушкин.  
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)*





«Лисичка-сестричка тёмной ноченькой шла голодная». Шла да шла, лапоть нашла.

На что Лисичка обменяла лапоть, в каком порядке? (Расставь цифры 1, 2, 3 или нарисуй соответствующее количество точек.)

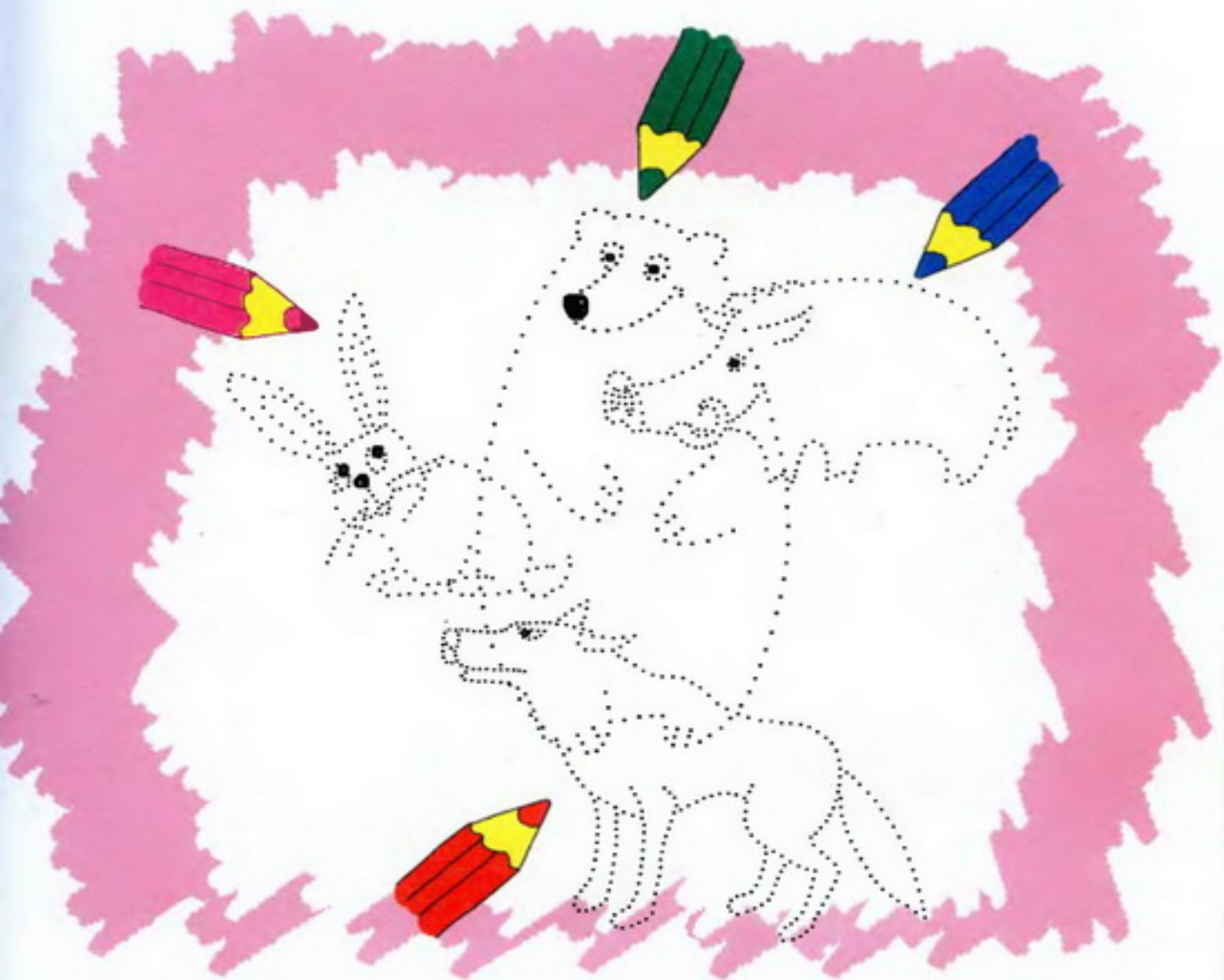
(В. Даль. Лиса-лапотница)



Девочка Мура попросила своего брата Митю нарисовать ей разные картинки. Митя нарисовал, но не всё правильно. Какие ошибки допустил Митя?

*(Корней Чуковский. Так и не так)*

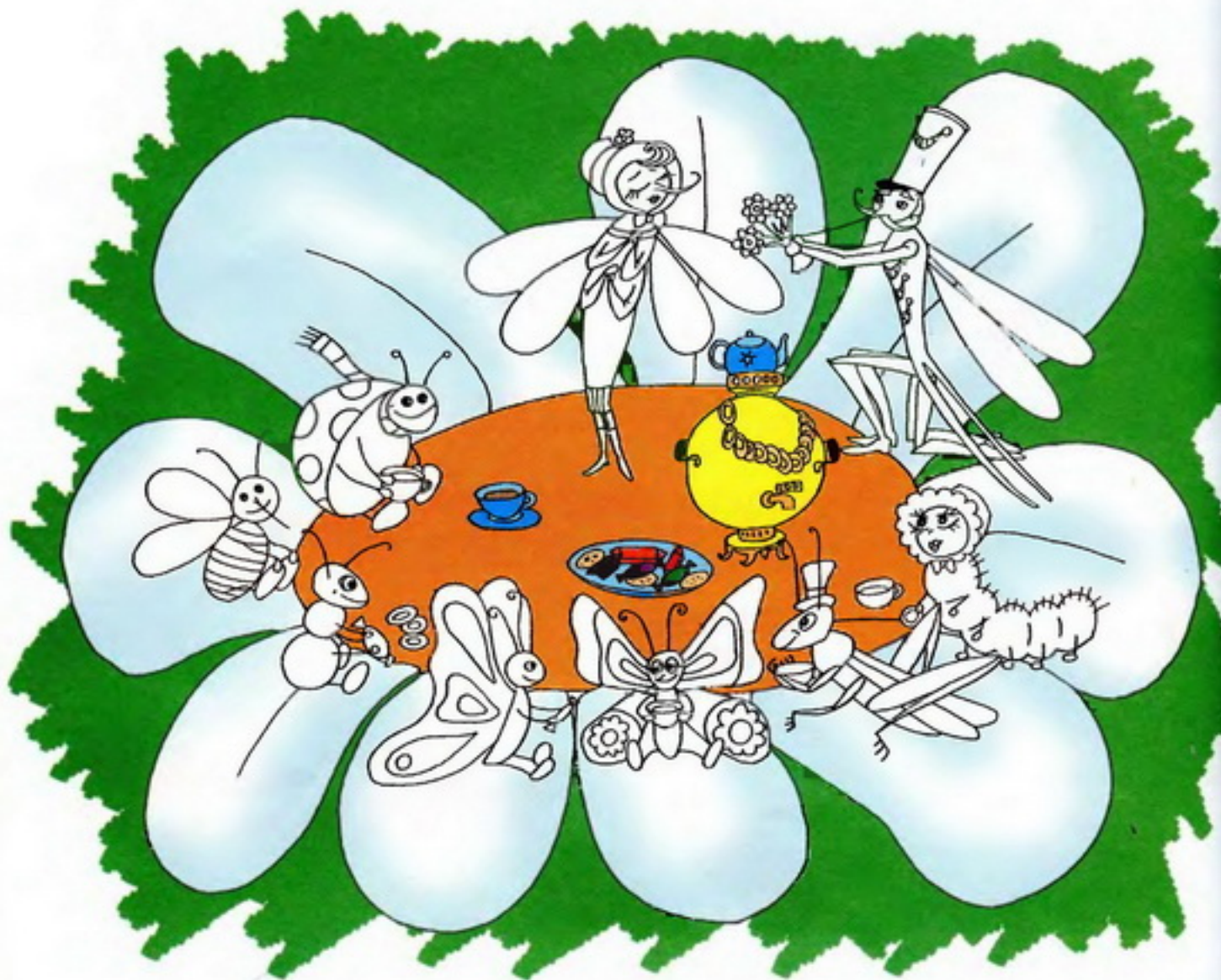




Лисичку и Кота Котофеича лесные звери пригласили на ужин.

Соедини по точкам рисунки и узнаешь, кто ожидает их в гости.

*(Русская народная сказка «Кот Котофеич»)*



«Нынче Муха-цокотуха именинница!» У Мухи-цокотухи собралось много гостей.

Всех ли гостей ты знаешь? Покажи и назови тех, кого знаешь. Найди двух бабочек, раскрась. Сколько точек на спинке божьей коровки?

Посчитай всех гостей. Как одним словом назвать всех гостей Мухи-цокотухи?

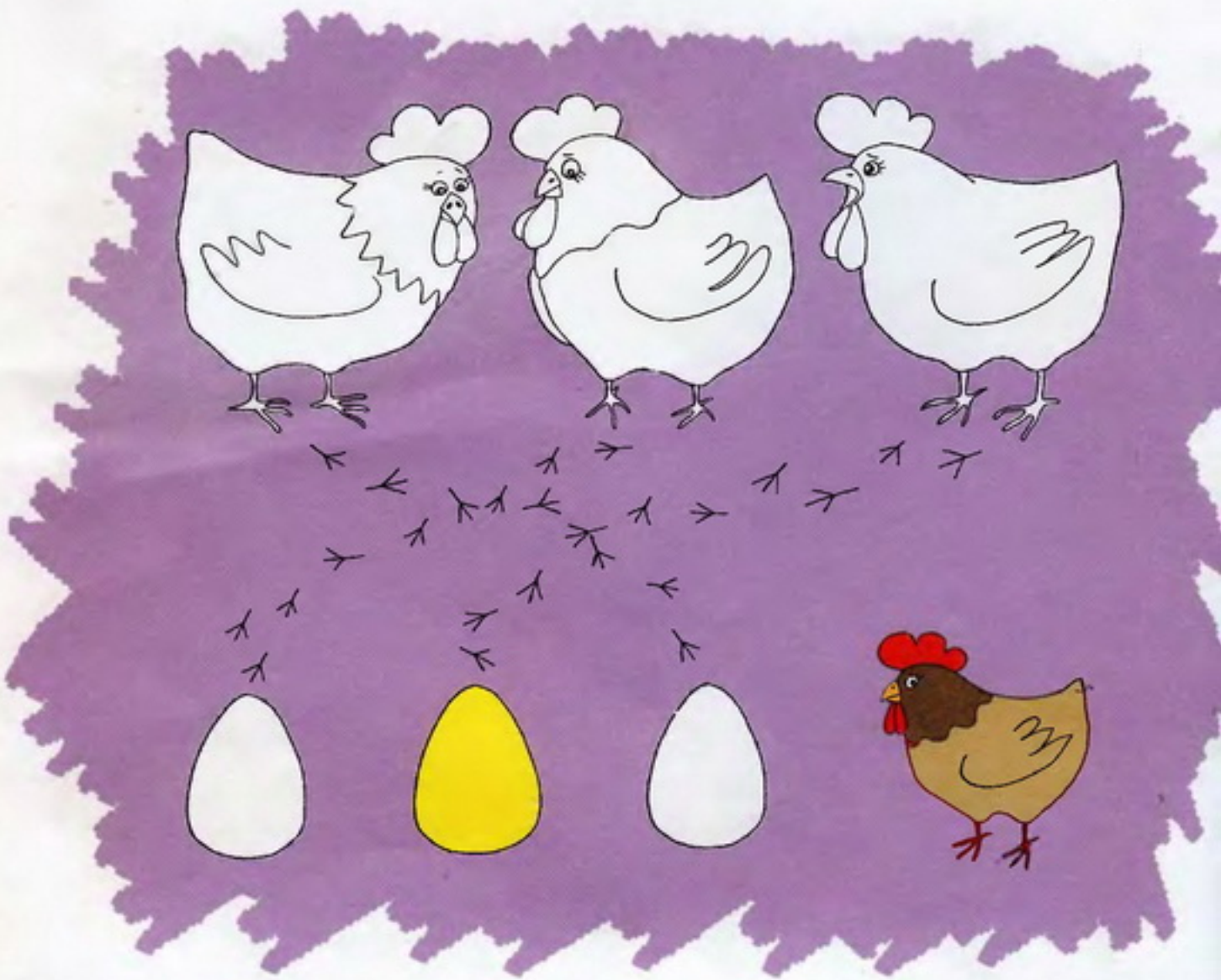
*(Корней Чуковский. Муха-цокотуха)*





Красная Шапочка торопилась к бабушке по тропинке,  
а Волк побежал напрямик.  
Чей путь короче?

*(Ш. Перро. Красная Шапочка)*



«Снесла курочка Ряба яичко, да не простое, а золотое». Найди и раскрась курочку Рябу, как показано на рисунке.

*(Русская народная сказка «Курочка Ряба»)*

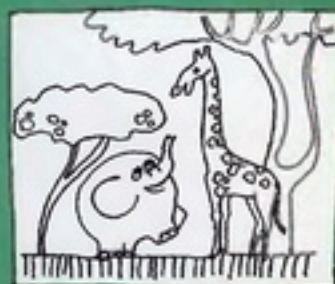




«Да и страшен был зверь лесной, чудо морское: руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди-сзади горбы великие верблюжьи, весь мохнатый от верху донизу, изо рта торчат кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные», но был он очень добр.

Нарисуй зверя лесного, глядя на подсказки.

(С. Аксаков. Аленький цветочек)



«Давным-давно жил один такой Слонёнок, который был страшно любопытен, и кого, бывало, ни увидит, ко всем пристаёт с расспросами». Приставал как-то Слонёнок к своей долговязой тётке Страусихе, спрашивая, чем отличаются пары картинок друг от друга.

Найди отличия и раскрась картинки.

(Р. Киплинг. Слонёнок)





«Братец Лис гулял, набрал смолы и слепил из неё чело-  
вечка — Смоляное Чучело». К этому чучелу прилипали  
только те звери, которые, проходя мимо, сворачивали  
вправо.

Кого следующим «поймает» Смоляное Чучело? Обведи  
этих зверей карандашом или зачеркни.

(Дж. Харрис.  
Сказки дядюшки Римуса. Смоляное Чучело)



Одна бабушка подарила Жене волшебный цветик-семицветик, который исполнял все желания. В течение дня девочка загадывала желания и отрывала лепестки.

Какой лепесток Женя оторвала первым, вторым и т. д.?  
(В. Катаев. Цветик-семицветик)





«Дай-ка мне мешок да закажи пару сапог», — промурлыкал своему хозяину кот. Заказал хозяин сапоги коту, да не одну пару.

Помоги коту разобрать сапоги по парам. Соедини пары линиями.

*(Ш. Перро. Кот в сапогах)*



«Стоял в поле теремок».

Кто первым пришёл жить в теремок, вторым и т. д.? Кто пришёл последним? Найди окошко мышки, лягушки, ёжика и зайчика. Объясни, как ты нашёл.

*(Русская народная сказка «Теремок»)*





Однажды звери выбирали себе царя и решили, что «кто желает царём льва, тот бросит в дупло орех. А кто хочет царём слона, бросит жёлудь. Собрали они кучу желудей и орехов, ссыпали вместе и начали считать».

Кто победил? На сколько «голосов» у победителя больше? Раскрась зверей.

*(Украинская народная сказка  
«Звери под властью льва»)*





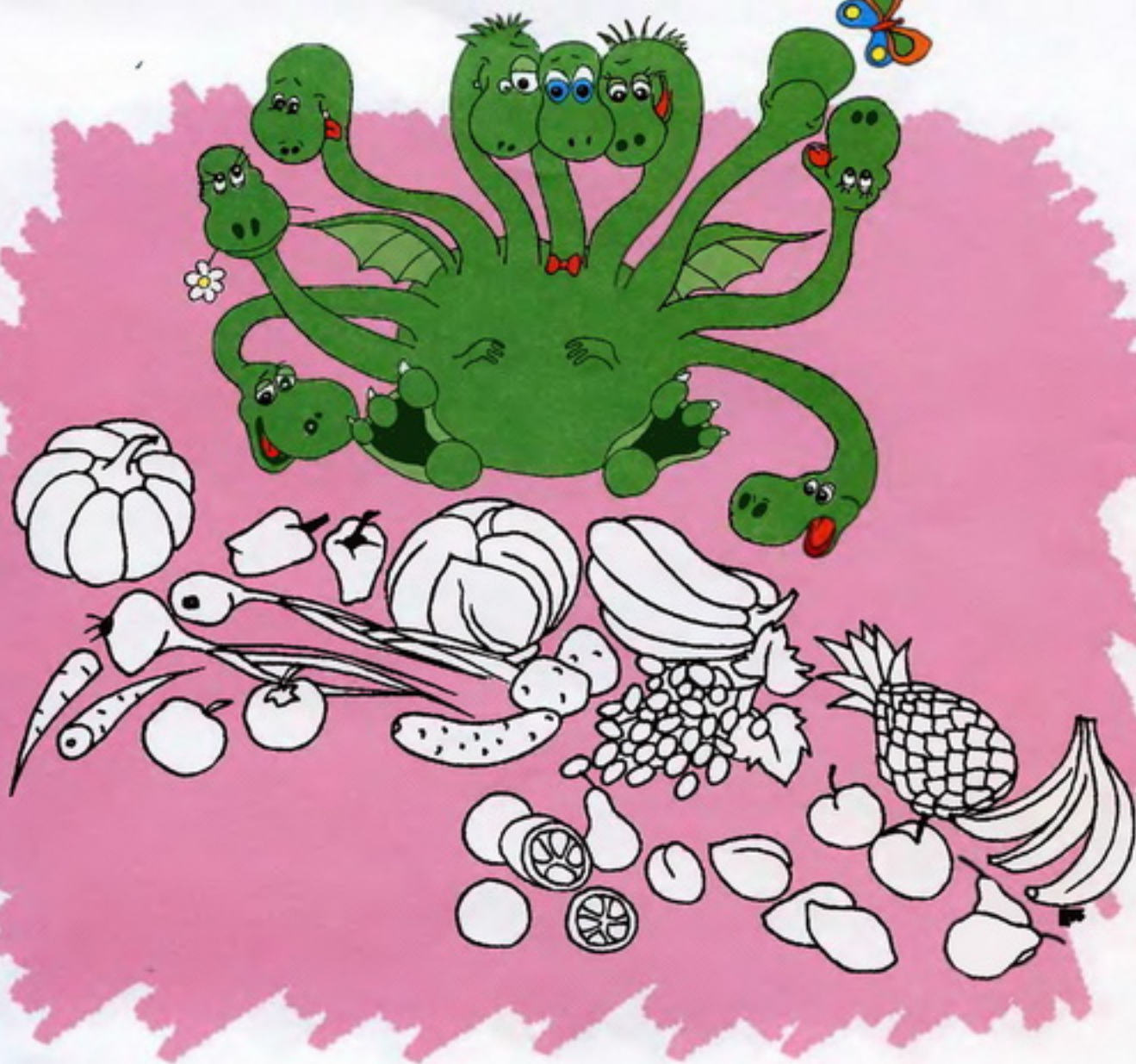
Плавает Ивасик-Телесик по речке, «ловит рыбку да кормит старика со старухой».

Сколько рыбы поймал Ивасик-Телесик? Сколько маленьких рыбок, больших? Каких рыбок больше, каких меньше и на сколько? Кто здесь лишний и почему?

Назови соседей рака.

*(Украинская народная сказка «Ивасик-Телесик»)*





«И крикнул Змей:

— Здесь ли ты Иван? Выходи на бой!»

Посчитай, сколько голов у Змея, и накорми его фруктами, которые он очень любит. Зачеркни все фрукты. Как одним словом назвать всё остальное?

*(Украинская народная сказка «Сын собаки»)*



Попросил зверь лесной девицу-красавицу вернуться к нему на вечерней зорьке в восемь часов вечера, а сёстры-завистницы перевели стрелки часов в доме, только одни часы пропустили.

Какие часы показывают правильное время?

*(С. Аксаков. Аленький цветочек)*





Смерть Кощея Бессмертного «на море, на океане, на острове на Дияне. На том острове есть дуб, а под дубом сундук, а в том сундуке заяц, а в зайце утка, а в утке яйцо, в том яйце его смерть».

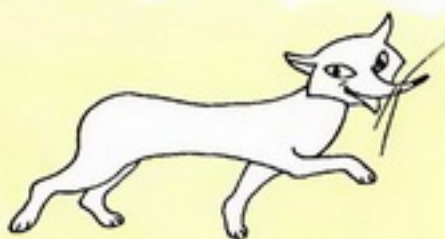
Что было в яйце? Помоги Ивану-царевичу найти смерть Кощея Бессмертного.

*(Украинская народная сказка «Сказка про Кощея Бессмертного, Ивана-царевича и Булата-молдца»)*



Раскрась замок, в котором будет жить Василиса Прекрасная.





Раньше Муха думала, что у зверей хвосты для красоты. Но оказалось, что «у всех зверей хвост для дела и нет лишних хвостов ни в лесу, ни в реке».

Подумай, зачем разным животным хвосты? Дорисуй хвосты и хвостики.

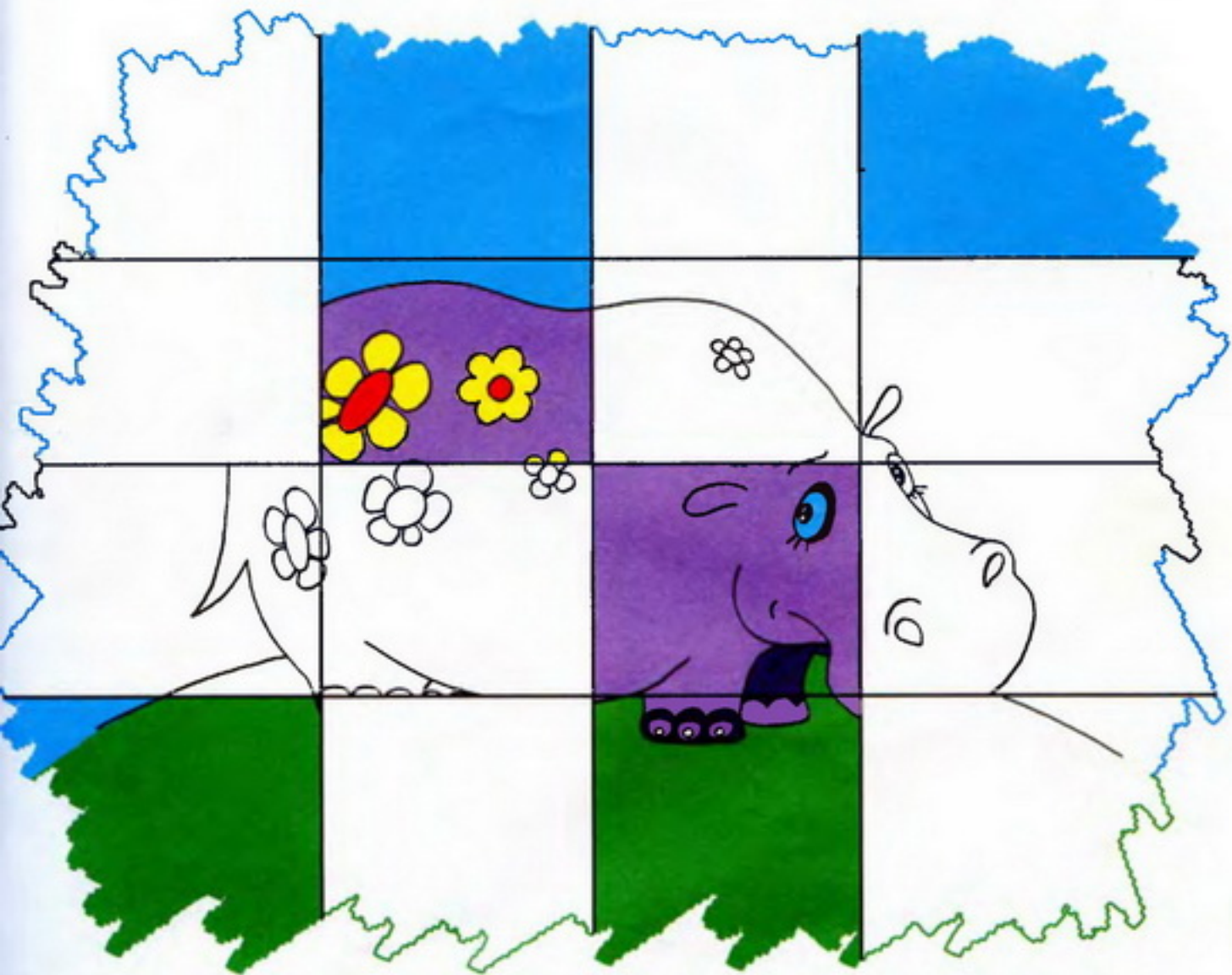
Раскрась домашних животных.

*(В. Бианки. Хвосты)*



«Ехали медведи на велосипеде.  
А за ними кот задом наперед.  
А за ним комарики на воздушном шарике».  
На чем ехали остальные звери?  
(Корней Чуковский. Тараканище)





«— Спасите!  
— Кого?  
— Бегемота! Наш бегемот провалился в болото».  
Помоги вытащить бегемота из болота — дорисуй его  
и раскрась.

*(Корней Чуковский. Телефон)*



«Вышли братья на широкий отцовский двор, натянули свои тугие луки и выстрелили», а потом отправились искать свои стрелы.

Найди стрелы вместе с братьями.

*(Русская народная сказка «Царевна-лягушка»)*





Карлсон сломал паровозик и другие игрушки, которые подарили Малышу.

Почини игрушки — подбери к каждой колёсики, а потом дорисуй их. Какая игрушка лишняя и почему?

*(А. Линдгрен. Малыш и Карлсон)*



Чтобы победить зло, герои сказок должны быть сильными, ловкими и умелыми.

Какими видами спорта занимаются сказочные герои? Из каких они сказок? Для какого вида спорта не нужны спортивные снаряды?





Коза-дереза каждый раз говорила своему деду: «Нет, дедушка, я не пила и не ела: только бежала через мосточек да схватила кленовый листочек, бежала через гребельку да хлебнула водицы капельку».

Найди кленовый листочек. С каких деревьев остальные листочки? Каждому цветному листочку найди соответствующий не цветной. Раскрась листья в осенние цвета.

*(Русская народная сказка «Коза-дереза»)*



Герои разных сказок решили жить вместе.  
Посчитай, сколько всего героев. На каком рисунке они  
все собрались дома? Раскрась сказочных персонажей.

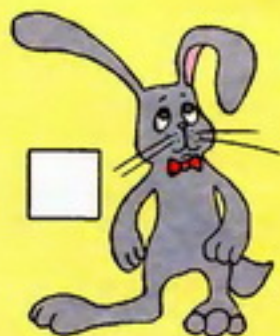




«И видит Алёша Попович холм, на том холме камень. А на камне надпись высечена: повернёшь вправо — попадёшь в Чернигов-град, повернёшь влево — попадёшь в престольный Киев-град, поедешь прямо — доедешь до синего моря».

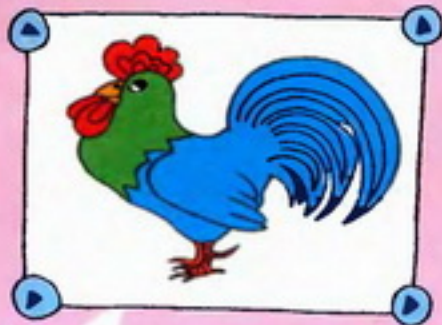
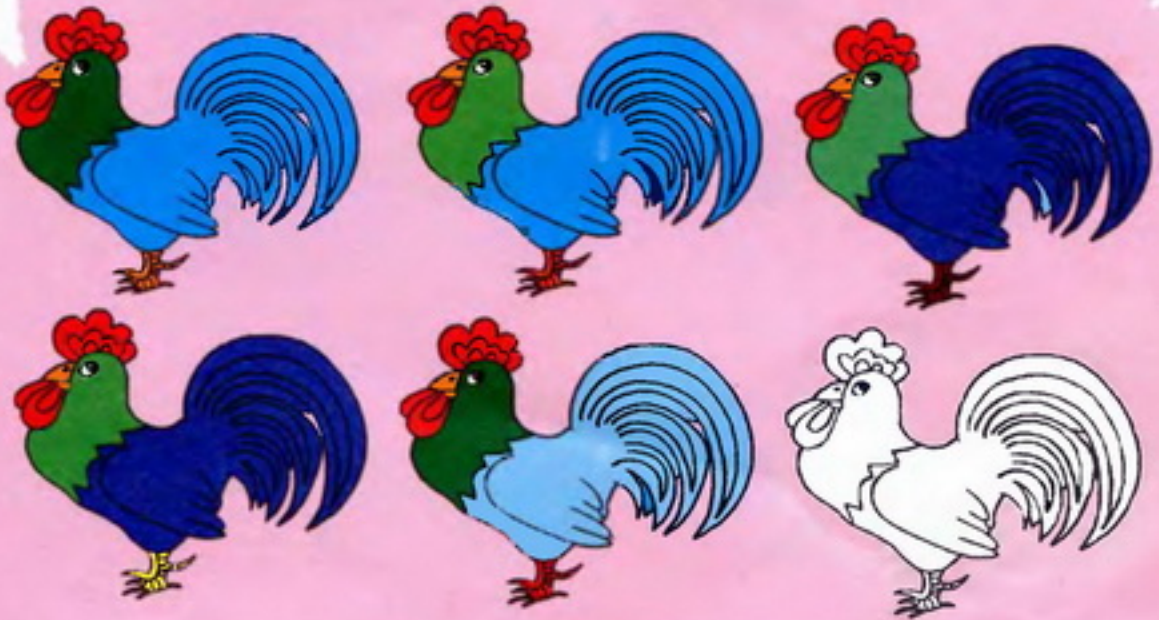
Кто куда попадёт? Закрась красным карандашом кружочки возле того, кто приедет в Чернигов, жёлтым — в Киев, синим — к морю.

*(Русская народная сказка  
«Алеша Попович и Тугарин Змей»)*



Найди и посчитай всех лисичек, зайчиков, петушков, медведей, пчёлку, нарисованных на предыдущих страницах книги. Число найденных героев напиши в квадратике цифрой или точками.





Карлсон — «самый лучший в мире мастер рисовать петушков».

Найди петушка, нарисованного Карлсоном. Раскрась своего петушка так, как раскрасил Карлсон.

*(А. Линдгрен. Малыш и Карлсон)*



И сказала Загадочная королева молодцу: «Разберёшься, кто идёт, бежит, летит, сидит или стоит, тогда я пойду за твоего царя».

Раскрась зелёным карандашом тех, кто находится в движении, и красным — тех, кто сидит или стоит.

*(Украинская народная сказка  
«Загадочная королева»)*





«Сел юноша на корабль с шёлковыми парусами. Корабль поднялся и полетел. Полетел ниже неба, выше земли».

Раскрась сначала те предметы, которые находятся перед кораблём, потом — за ним, под ним и в последнюю очередь предметы, которые находятся над кораблём.

*(Русская народная сказка «Летучий корабль»)*



«Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая».

Кто первым стал тянуть репку? Расскажи по картинке, кто пришёл вторым, третьим, кто пришёл последним.

*(Русская народная сказка «Репка»)*





«Решили свинья, медведь и лисица вместе землю обрабатывать, а осенью урожаем собирать».

Что вырастил каждый из них? Дорисуй.

*(Украинская народная сказка  
«Свинья, медведь, лисица и кот»)*



Найди вместе с Буратино ключик от каждого замка и раскрась ключик в цвет замка.

Сколько всего замков, ключиков? Что можно сказать об их количестве?

*(А. Толстой. Золотой ключик)*





Распутай телефонные провода и скажи, кто с кем разговаривает по телефону.



Для игры в баскетбол собери две команды. Первую команду из диких животных (цвет футболки — зелёный), вторую — из домашних (цвет футболки — синий).

Кто за какую команду будет играть и почему? Раскрась футболки.





Пеппи Длинныйчулок вяжет себе новые праздничные чулки.

Раскрась чулок так, чтобы не нарушилась последовательность цветов.

*(А. Линдгрен. Пеппи Длинныйчулок)*



Помоги Колобку ответить на вопрос, кому можно ездить по проезжей части дороги, а кому — нет.

Закрась кружок зелёным карандашом, если можно ехать, красным — если нельзя.





«Дон-дон-дон!  
Загорелся кошкин дом.  
Бежит курица с ведром,  
Заливает кошкин дом».

Сколько ведер воды понадобилось, чтобы потушить пожар? Найди одинаковые вёдра.

*(С. Маршак. Кошкин дом)*



«Надо, надо умываться по утрам и вечерам!  
А нечистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам!»  
Какие предметы можно использовать для умывания, для купания?

*(Корней Чуковский. Мойдодыр)*

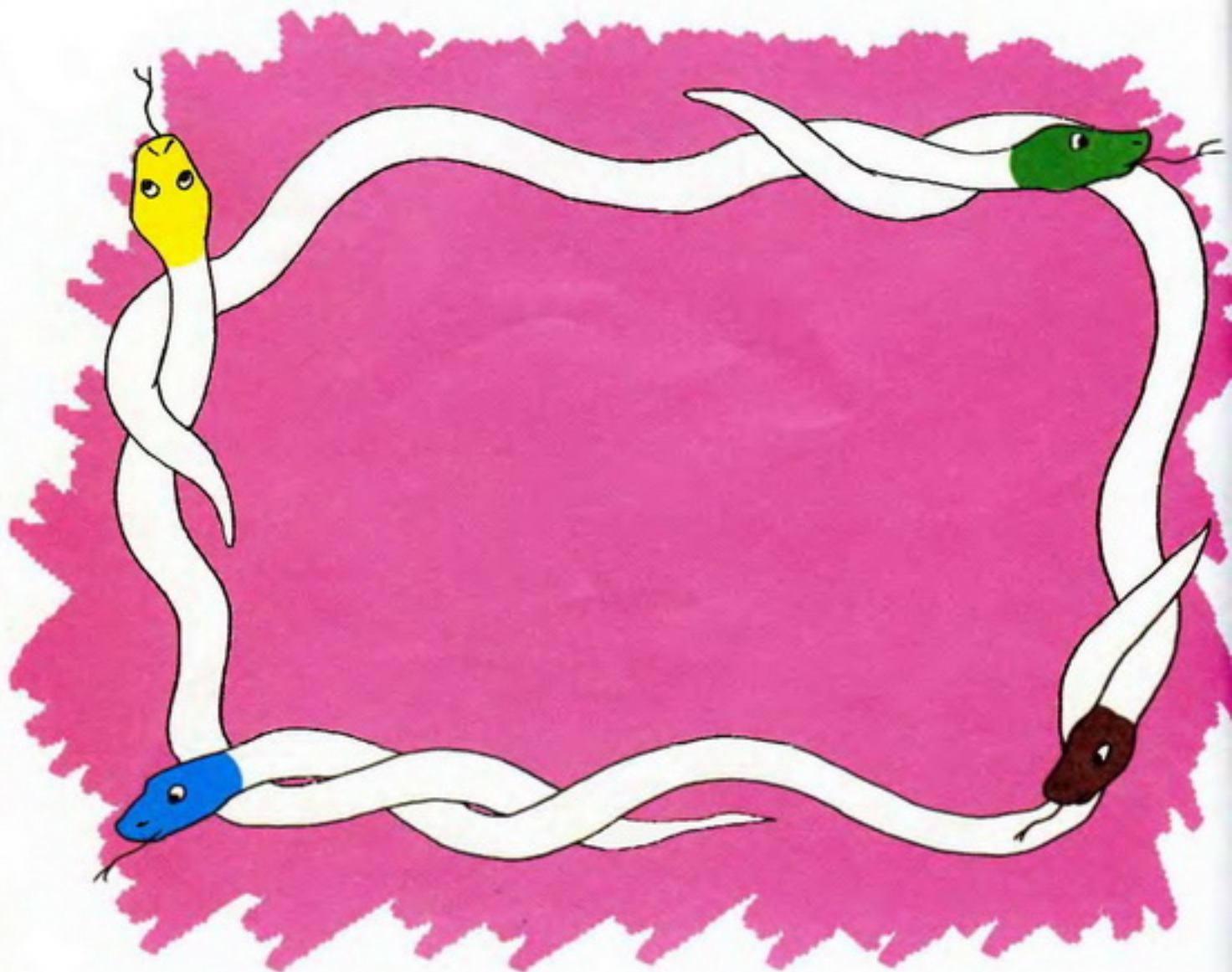




«— Иа-Иа, я, Винни-Пух, найду твой хвост! — торжественно пообещал Винни-Пух». Медвежонок нашел хвост ослика и много других хвостов.

Какие звери потеряли свои хвосты? Посчитай, сколько всего хвостов.

*(Алан А. Милн. Винни-Пух)*



«Змеинный хвост спорил с головой о том, кто из них должен быть первым». Спорили, спорили, переплелись да и запутались.

Помоги змеям найти свои хвосты. Раскрась каждую змею.

*(Украинская народная сказка  
«Змеиная голова и хвост»)*





Карандаш нарисовал современную избушку Бабы-яги, но не успел раскрасить.

Раскрась избушку (обрати внимание на бусы Бабы-яги).



«Шёл, шёл старик и потерял рукавичку». За свою долгую жизнь он потерял их много.

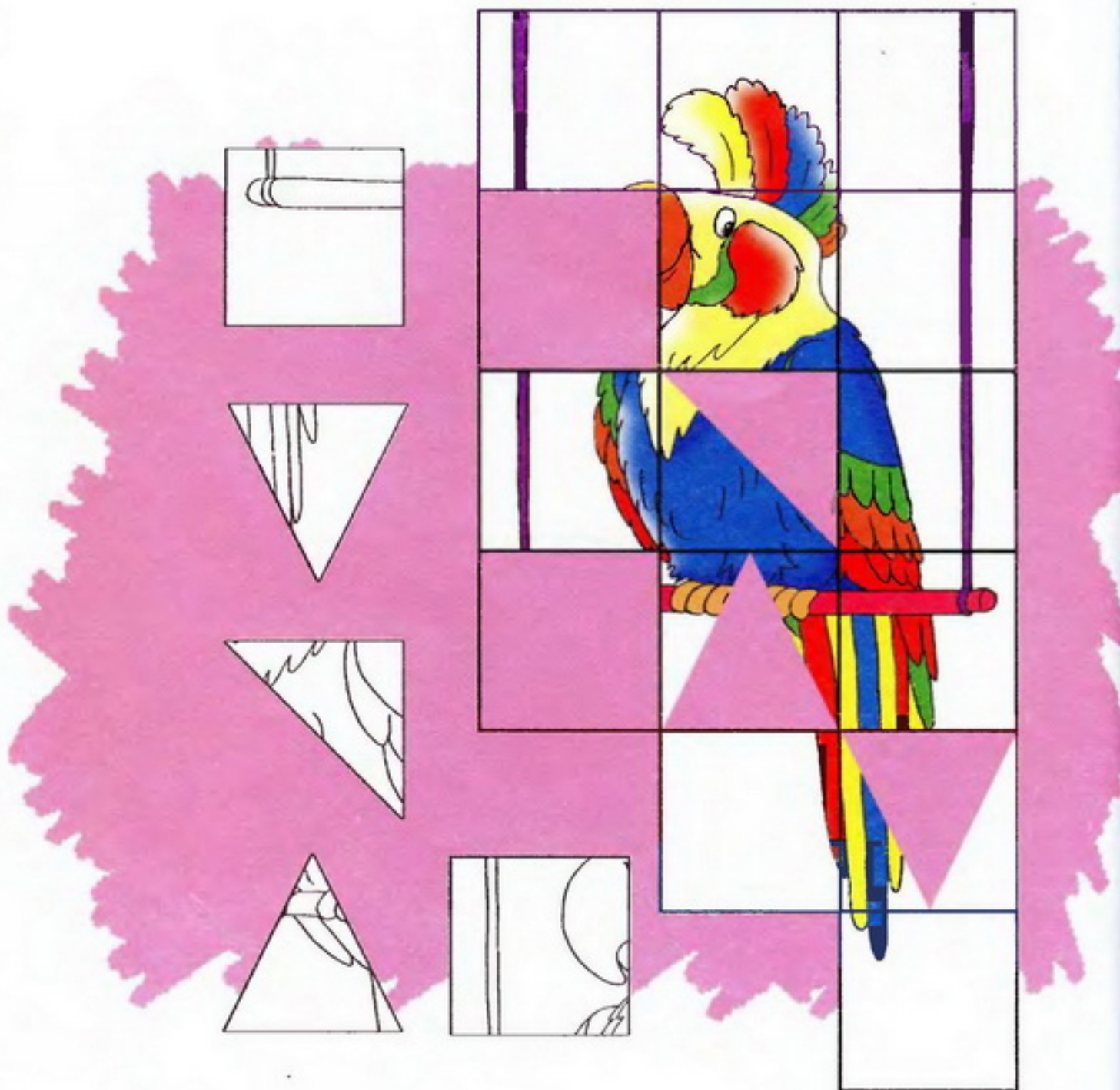
Все дедушкины рукавички для правой руки раскрась зелёным карандашом, а для левой — красным.

*(Русская народная сказка «Рукавичка»)*





Какие предметы сделаны из стекла, пластмассы, дерева, кожи, резины, бумаги, ткани, металла? Раскрась.



Сложи пазл.

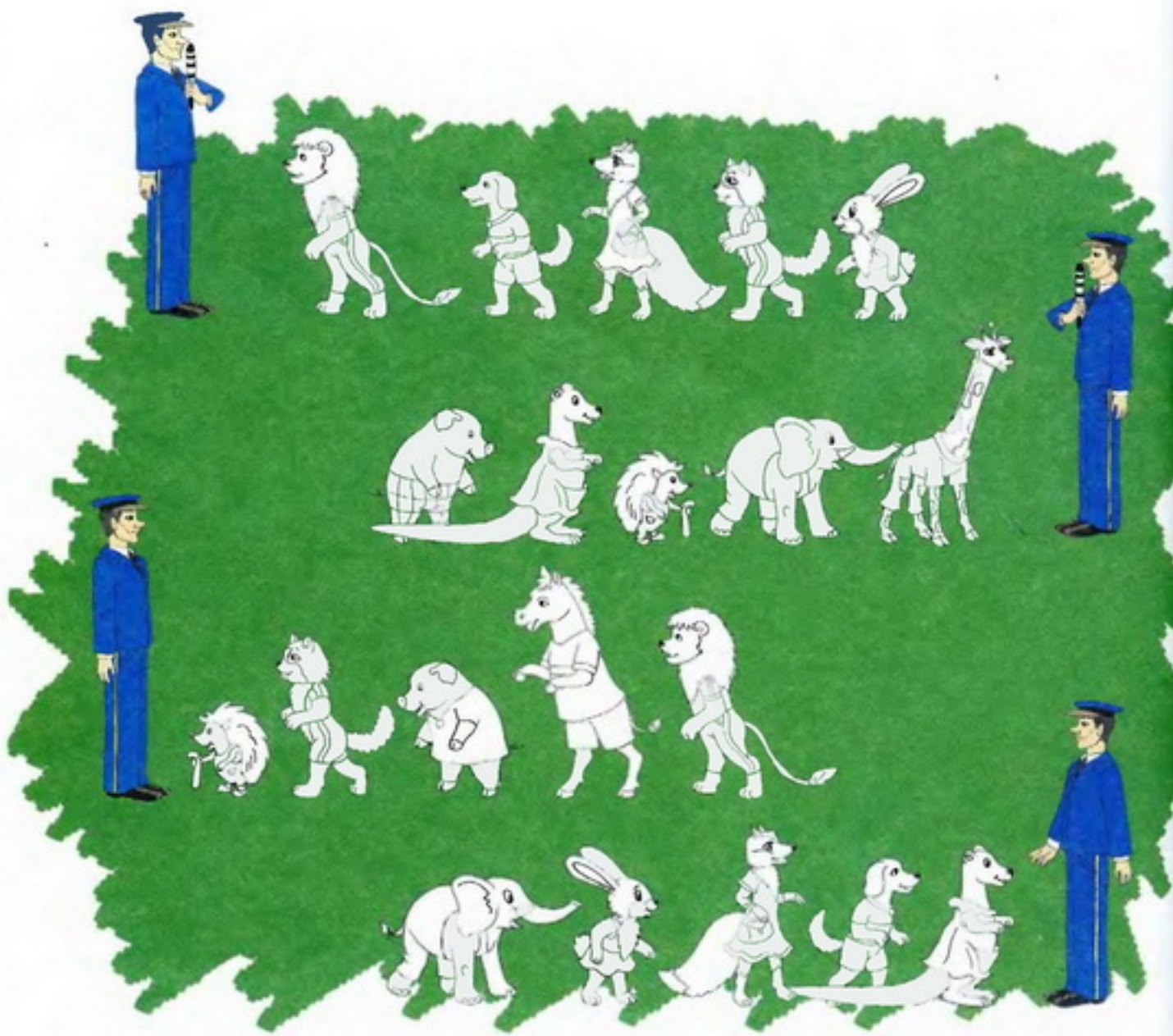




«В открытом море вода такая синяя, как васильки, и прозрачная, как чистое стекло, — но зато и глубоко там!»

Кто живёт в открытом море, а кто — в реке?

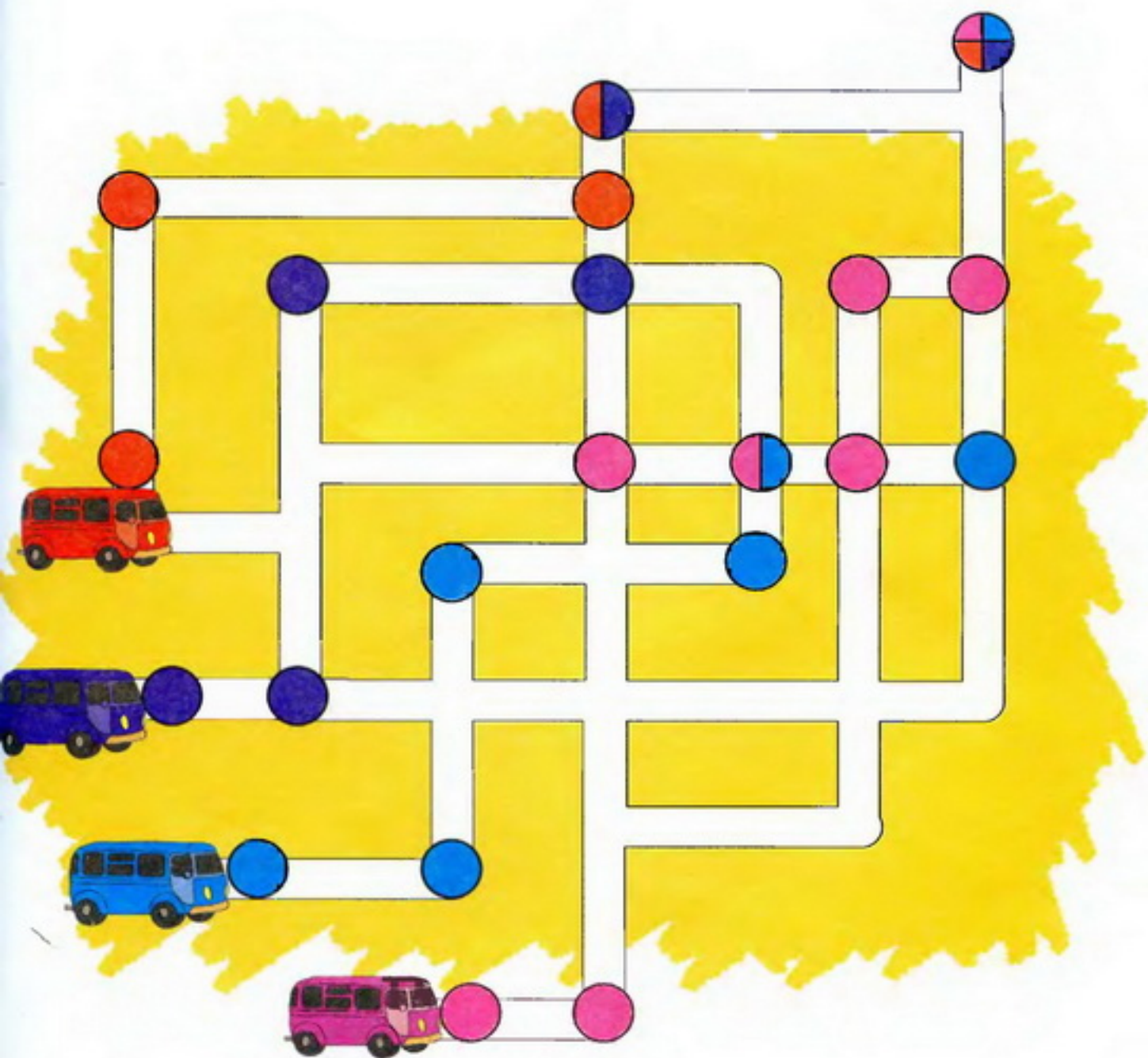
*(Х.-К. Андерсен. Русалочка)*



Зебра-милиционер учит своих друзей правильно переходить дорогу.

Запомни разрешающие сигналы регулировщика при переходе дороги. Рассмотрите каждый ряд и скажите, кто идёт первым, вторым, третьим, последним. Раскрасьте сначала животных, которые идут направо, а потом животных, которые идут налево.





Помоги водителям автобусов доехать до конечной остановки. Нарисуй маршрут каждого автобуса.

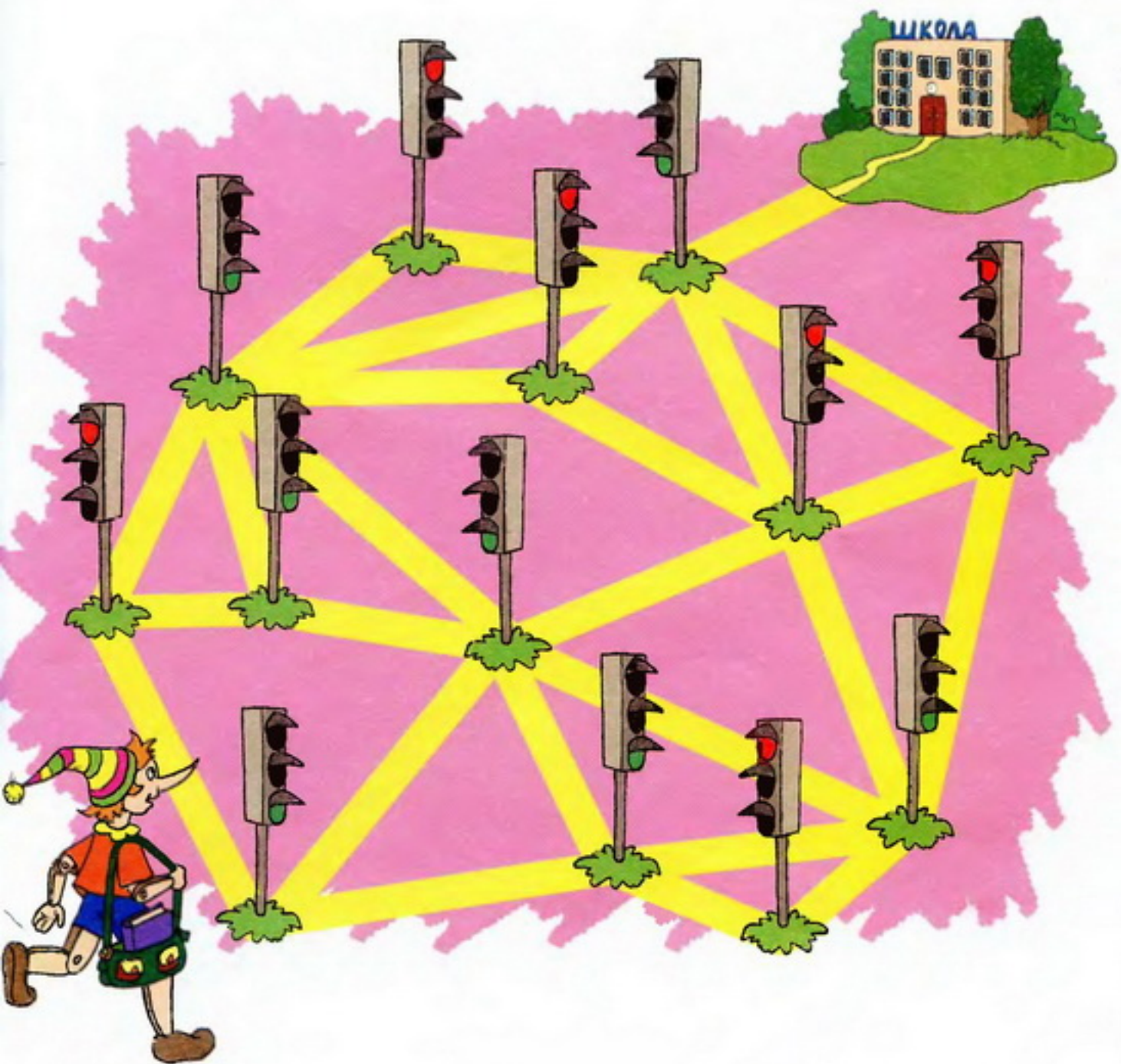


Всем известно, что Винни-Пух очень любит мёд. Но добраться к нему медвежонок может только по сотам жёлтого цвета.

Помоги Винни-Пуху полакомиться мёдом.

*(Алан А. Милн. Винни-Пух)*

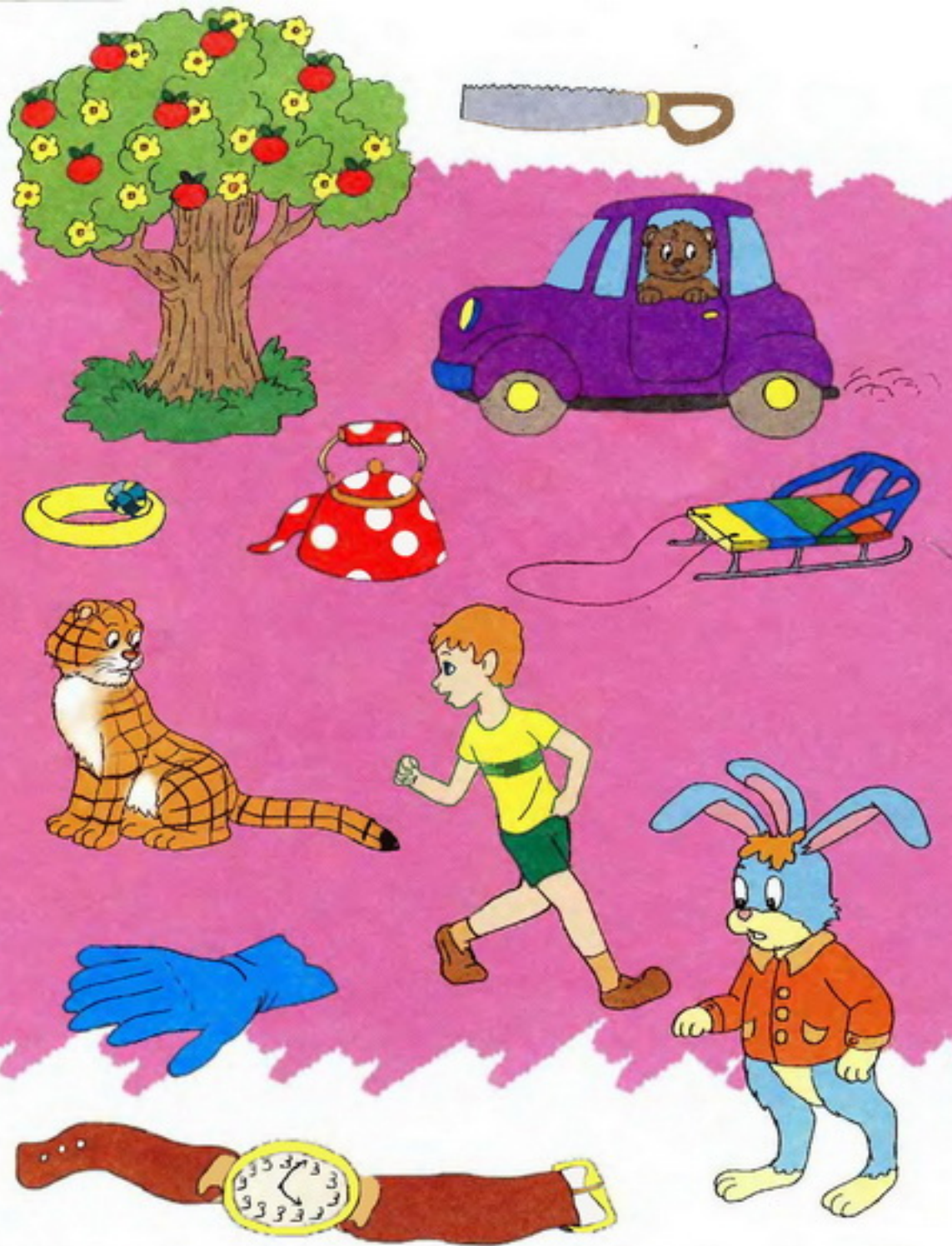




«Рано поутру Буратино положил азбуку в сумочку и вприпрыжку побежал в школу».

Бегом вместе с ним! Обязательно обращай внимание на сигналы светофора!

*(А. Толстой. Золотой ключик)*



В Зазеркалье, куда попала Алиса, все привычные предметы выглядели как-то необычно.

Что с этими предметами не так? Раскрась.

*(Льюис Кэрролл. В Зазеркалье)*





«Наша Таня громко плачет —  
Уронила в речку мячик».  
С мячика смылась краска. Раскрась мячик.

*(А. Барто. Мячик)*



Строители построили городок для сказочных персонажей. Вот только предупреждающие дорожные знаки забыли установить.

Расставь правильно дорожные знаки.





Сравни цветной рисунок с чёрно-белым и найди 10 отличий. Раскрась.



«Жил-был маленький козлёнок, который научился считать до десяти».

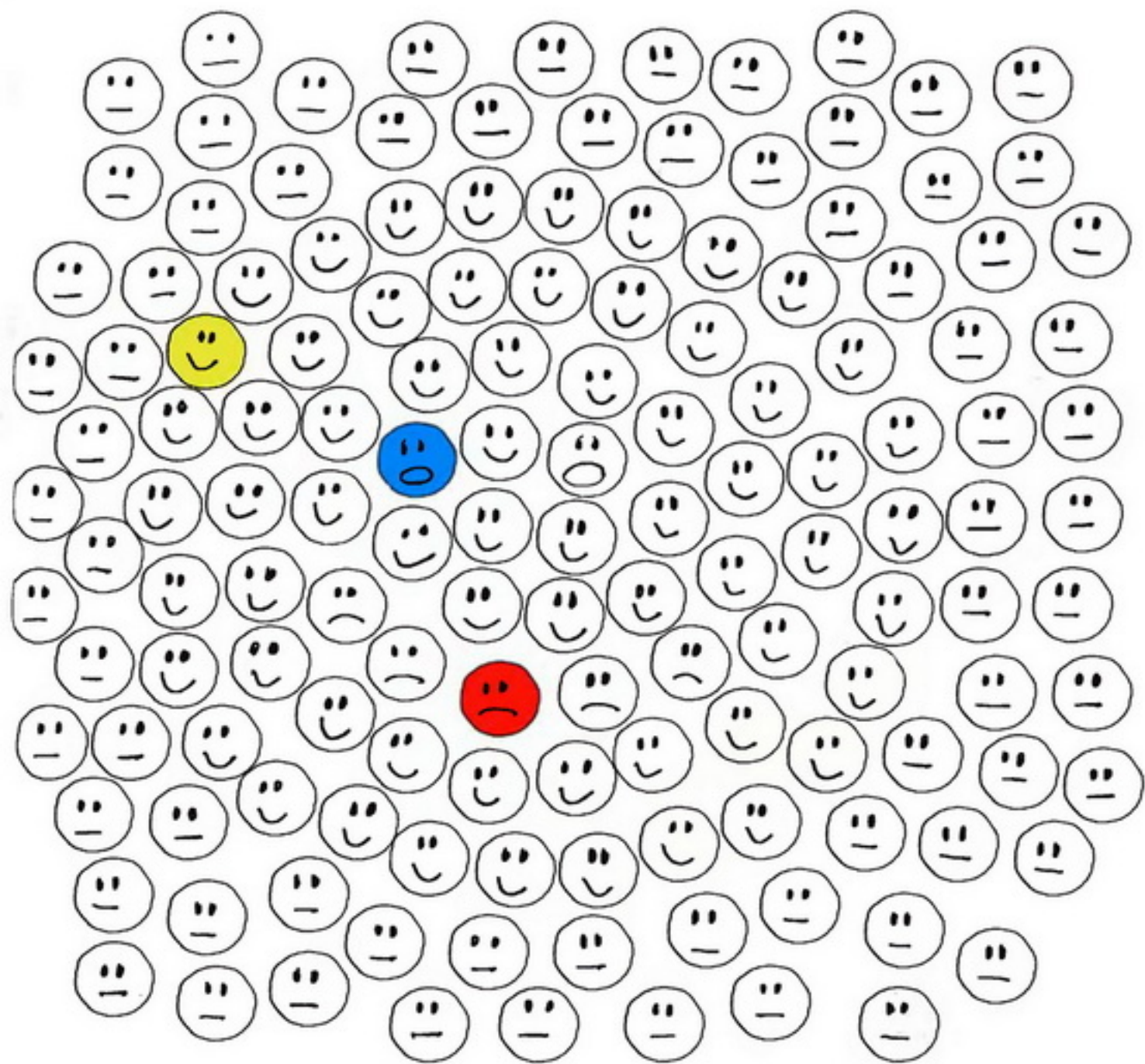
Однажды он пересчитал всех своих друзей. Сколько у козлёнка друзей? Посчитай, сколько с козлёнком дружит носорогов, медведиц, курочек, поросят, цыплят, мышат, букашек.

Найди пуговицу с таким же количеством отверстий. Раскрась животных в цвет пуговицы.

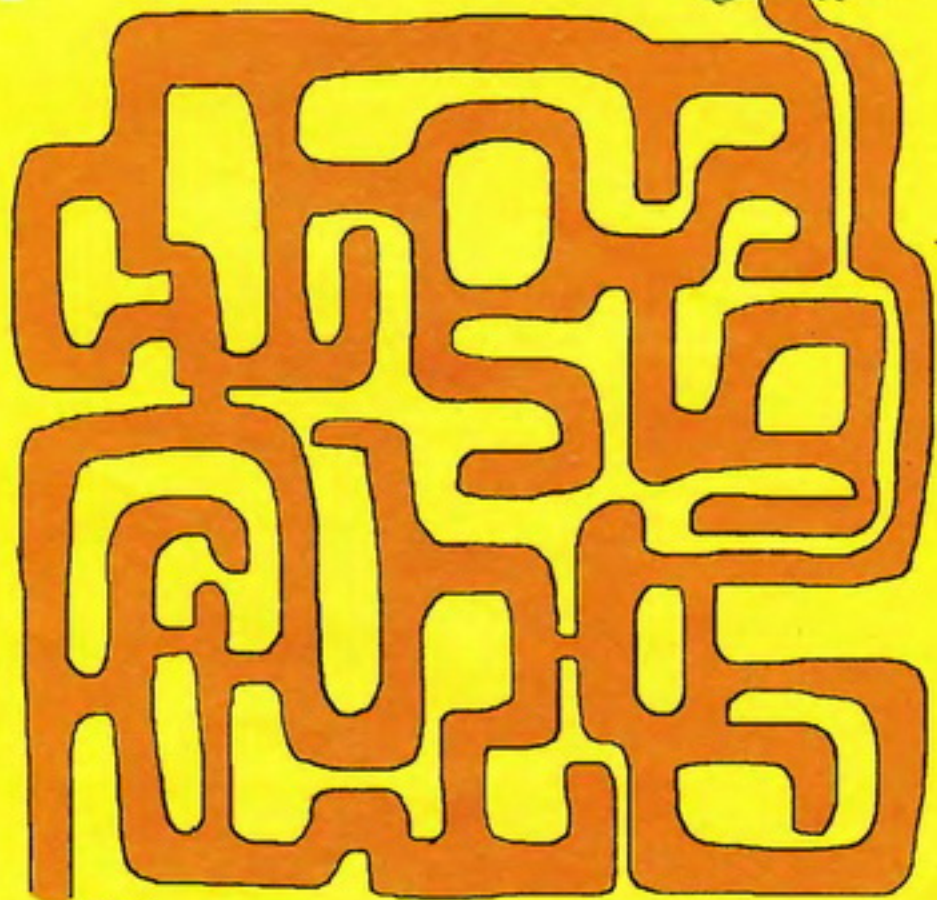
*(Альф Прейсен.*

*Про козлёнка, который умел считать до десяти)*





Какой сказочный герой скрывается за этими масками?  
Пофантазируй, почему у него такое настроение.



«На следующее утро после нескольких часов пути друзья увидели на горизонте слабое зелёное сияние».

Помоги друзьям преодолеть лабиринт и добраться до Изумрудного города.

*(А. Волков. Волшебник Изумрудного города)*





**Интересные игры и упражнения,  
направленные на развитие логики,  
тренировку внимания и речи дошкольников  
с использованием любимых  
и хорошо знакомых детям сказок,  
стихов и занимательных сюжетов.**

С помощью ярких иллюстраций  
малыши знакомятся с цифрами и геометрическими фигурами,  
учатся считать и сравнивать предметы,  
находят в них сходство и отличия,  
решают логические задачи и выполняют многое другое.  
Дети постоянно беседуют со взрослыми,  
отвечают на вопросы,  
дают описательные характеристики  
и, дорисовывая картинки,  
развивают внимание и мелкую моторику.  
Предложите ребенку игру,  
которая максимально отвечает его уровню развития,  
полезную и увлекательную!

[www.ksdbook.ru](http://www.ksdbook.ru)

ISBN 978-5-9910-0448-0



9 785991 004480

[www.bookclub.ua](http://www.bookclub.ua)

ISBN 978-966-343-982-2



9 789663 439822